

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,  
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2019**

год набора

Утверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол №19 от 04.06.2019 г.);  
переутверждена (протокол № 1 от 11.09.2019 г.; № 9 от 20.05.2020 г.; № 9 от 24.03.2021 г.; № 12 от 28.06.2021 г.);  
переутверждена на заседании кафедры клинической медицины (протокол № 1 от 03.09.2021 г.)  
Зав. кафедрой  
д-р мед. наук, профессор Гун Г.Е.

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

## **2. УКАЗАНИЕ МЕСТА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 учебного плана «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

ГИА обучающихся проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе проводится в форме: государственного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
- ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

- ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
- ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
- ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Вид деятельности: медицинская**

- ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
- ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

- ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
- ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований
- ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1 Требования к государственному экзамену и порядку его проведения**

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МАГУ» утвержден 28.05.2020 г.

Порядок проведения государственного экзамена (итогового экзамена) выпускников ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» утвержден 20.06.2018 г.

Государственный экзамен по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает в себя три вопроса.

При проведении государственного экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие вопросы, составленные в соответствии с утверждённой программой государственного экзамена.

Экзаменационные билеты подписываются заведующим выпускающей кафедры и руководителем направления подготовки.

### **5.2 Критерии оценки государственного экзамена**

*Оценка «отлично» ставится в том случае, если выпускник:*

1. ответ дал полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса;
2. во время ответа выпускник продемонстрировал наличие всех компетенций, соответствующих ФГОС ВО, показал глубокое знание актуального содержания современной науки, а также широкий мировоззренческий кругозор;
3. продемонстрировал сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
4. показал глубокие и разносторонние знания, содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении успешно решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;
5. строит ответ логично в соответствии с планом;
6. развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры из медицинской практики;
7. обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций, обосновывает свою точку зрения;
8. демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты;
9. устанавливает междисциплинарные связи.

**Оценка «хорошо» ставится в том случае, если выпускник:**

1. ответ дал полный, обстоятельный, без существенных недочетов раскрывающий содержание экзаменационного вопроса;
2. во время ответа выпускник продемонстрировал наличие основных компетенций, обнаружил знание основных актуальных проблем современной науки;
3. продемонстрировал сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
4. в содержании ответов показывает достаточные знания и умения успешно решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;
5. строит ответ логично в соответствии с планом;
6. допускает непоследовательность анализа в сопоставлении концепций и обоснования своей точки зрения;
7. демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты;
8. не всегда может привести примеры из медицинской практики.

**Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если выпускник:**

1. в ответе раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания экзаменационного вопроса;
2. демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития науки, его компетенции в минимальной степени соответствуют требованиям ФГОС ВО;
3. демонстрирует сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
4. в содержании ответов показывает удовлетворительные знания и его ограниченные умения решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;
5. не может достаточно логически выстроить свой ответ, не имеет плана ответа или план ответа соблюдается непоследовательно;
6. обнаруживает слабость в развернутом раскрытии сущности категорий, владея знаниями только отдельных базовых понятий;
7. декларирует выдвигаемые положения без достаточной аргументации;
8. не может связать теорию с медицинской практикой.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если выпускник:**

1. ответ дал не соответствующий заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто;
2. не демонстрирует наличие компетенций, соответствующих уровню требований к выпускнику;
3. не продемонстрировал сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
4. в содержании ответов показывает слабые знания и неумение решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;
5. не может логически выстроить свой ответ, не имеет плана ответа;
6. не владеет знаниями базовых понятий;
7. обнаруживает незнание терминологии;
8. не может связать теорию с медицинской практикой.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Основная литература:**

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07276-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452556>
2. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456030>
3. Кузин М.И., Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3984-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Гольбрайх, В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии : учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141209>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131444> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
9. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.
10. Аметов А.С., Эндокринология / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. - Режим доступа : по подписке.
11. Заикина, И.В. Урология : [12+] / И.В. Заикина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578566>. – ISBN 978-5-9758-1938-3. – Текст : электронный.
12. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202>.
13. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
14. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455012>

#### **Дополнительная литература:**

15. Осипова В.Л., Дезинфекция / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431665.html>. - Режим доступа : по подписке.
16. Фетисов, Н. И. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020 — Часть 1 : Закрытая травма груди — 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Окорочков, А.Н. Неотложная эндокринология / А.Н. Окорочков. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 188 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484023>. – ISBN 978-5-89677-150-0. – Текст : электронный.
18. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.
19. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник : [16+] / А.Л. Абаев, В.А. Алексунин, М.Т. Гуриева и др. ; под ред. А.Л. Абаева, В.А. Алексунина, М.Т. Гуриевой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 433 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04185-3. – Текст : электронный.
20. Клиническая психология: Учебник. 3-е изд. / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб. : Питер, 2007.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Для проведения ГИА используются:**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для дебрифинга (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader; Медицинская информационная система «САМСОН».

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплин может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.